

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьяновского муниципального района
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Марьяновская СОШ №1»

Приказ № 47 «28» августа 2024г.



**Программа профилактики
учебной неуспешности обучающихся**

Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся

За реализацию программы отвечает директор ОО. В реализации принимают участие коллектив школы, коллегиальные органы, социальные партнеры, органы дополнительного образования, правоохранительные органы, Управляющий совет школы.

Цели и задачи программы	<p>Цель: снизить к концу 2024-2025 учебного года долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей в части работы с отстающими, обеспечение и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения.</p> <p>2. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3. Повышение уровня финансовой, естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся.</p> <p>4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Создание благоприятного климата в ОО</p> <p>6. Совершенствование системы работы с родителями.</p>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none">- наличие индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных для обучающихся с рисками учебной неуспешности;- наличие модулей в программах внеурочной деятельности (как в поддержку учебных предметов, так и метапредметных рабочих программ), а так же программ, реализуемых как курсы ВУД по ФГ, направленных на преодоление учебной неуспешности;- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;- доля обучающихся, входящих в группу риска учебной неуспешности, получающих психолого-педагогическое сопровождение;- доля педагогов, владеющих профессиональным мастерством в части работы с отстающими, являющиеся классными руководителями и учителями - предметниками.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности (в том числе диагностика, проводимая учителем-логопедом); - заседание психолого-педагогического консилиума; - посещение уроков с целью выявления способов организации образовательной деятельности, направленных на преодоление учебной неуспешности, в том числе направленных на функциональную грамотность; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги-предметники, классные руководители, родители); - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, направленных на преодоление школьной неуспешности; - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты); - анкетирование, опрос.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап – до 31 октября; Основной этап - 1 октября – 30 апреля 2025 года; Завершающий этап – до 30 мая 2025 года.</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p><i>Мероприятие 1.</i> Мероприятия, связанные с индивидуализацией образовательного процесса. <i>Мероприятие 2</i> Мероприятия, связанные с ВУД. <i>Мероприятие 4.</i> Внеклассные мероприятия по преодолению школьной неуспешности. <i>Мероприятие 5.</i> Мероприятия по повышению уровня естественно-научной, финансовой, читательской и математической грамотности, креативного мышления. <i>Мероприятия 6.</i> Мероприятия по оказанию консультативной помощи и проведение обучающих семинаров с родителями. <i>Мероприятие 7.</i> Проведение методических мероприятий с педагогами, направленные повышение профессионального мастерства в работе с отстающими (в том числе в работе по формированию ФГ).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%; - повышение уровня читательской, математической,

реализации программы	естественно-научной и финансовой грамотности у 80% обучающихся 2-11 классов; -повышение до 100% доли педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности в ситуациях «создания успеха» на уроках, в том числе в направлении формирования и развития ФГ.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации Программы

**Дорожная карта реализации Программа профилактики
учебной неуспешности обучающихся**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей в части работы с отстающими, обеспечение и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения.</p>	<p>1. Заседание проектной лаборатории годичной команды педагогов-предметников, работающих в одной параллели. Тема «Аудит программ курсов внеурочной деятельности. Наличие и качество модулей, направленные на устранение учебной неуспешности обучающихся».</p> <p>2. Заседание годичной команды педагогов, работающих в одной параллели. Тема «Педагогическая взаимоэкспертиза РП курсов ВУД по ФГ».</p> <p>3. Методическая поддержка педагогов при реализации курсов ВУД по ФГ в дистанционном режиме (тренинги «Работа с онлайн-платформе РЭШ»).</p> <p>4. Педагогический совет «Конструирую деятельностьный урок»</p> <p>5. Неделя 6х классов «Посещение уроков с целью анализа реализации Карты мероприятий педагога-предметника «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»</p> <p>6. Неделя 8Б класса «Посещение уроков с целью анализа реализации Карты мероприятий педагога-</p>	<p>Октябрь Январь Март</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>31 октября</p> <p>Вторая неделя ноября Февраль</p> <p>Четвертая</p>	<p>Сидоренко Л.Н. Клименко О.А. заместители директора. Руководители ШМО</p> <p>Руководители годичных команд</p> <p>Наставники по ФГ</p> <p>Заместители директора Сидоренко Л.Н. Калашникова А.А.</p> <p>Заместители</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители Учителя-предметники классный руководитель, работающий</p>

	<p>предметника «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»</p> <p>7. Неделя 7Б класса «Посещение уроков с целью анализа реализации Карты мероприятий педагога-предметника «Преодоление учебной неуспешности обучающихся» и лист наблюдения для занятия, включающего задания на ФГ»</p> <p>8. Неделя 5х классов «Посещение уроков с целью анализа реализации Карты мероприятий педагога-предметника «Преодоление учебной неуспешности обучающихся» и лист наблюдения для занятия, включающего задания на ФГ»</p> <p>9. Неделя 9х классов «Посещение уроков с целью анализа реализации Карты мероприятий педагога-предметника «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»</p> <p>7. Методический семинар «Конструирую учебные ситуации».</p> <p>8. Единый методический день «Школа успешного ученика. Конструируем деятельностный урок» по материалам самоучителя Т.С. горбуновой «Конструируем урок...»</p> <p>9. Педагогические консилиумы</p>	<p>неделя ноября</p> <p>Вторая неделя января</p> <p>Первая неделя февраля</p> <p>Декабрь Март</p> <p>22 февраля</p> <p>Ноябрь январь, март май</p>	<p>директора Сидоренко Л.Н. Калашникова А.А.</p> <p>Заместители директора Сидоренко Л.Н. Калашникова А.А.</p> <p>Заместитель директора Л.Н. Сидоренко,</p> <p>Заместитель директора Л.Н. Сидоренко, О.А. Клименко</p> <p>Заместитель директора А.А. Калашикова</p>	<p>в данном классе</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители Учителя-предметники</p> <p>Педагоги-предметники</p>
--	--	--	--	--

	<p>11. Участие в ВКС (ИРООО) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>12. Обучение педагогов на платформе «Билет в будущее»</p> <p>13. Открытые уроки «Конструирую деятельностный урок»</p> <p>14. Адресные консультации с педагогами, работающими в 9-х классах по коррективке</p>	<p>еженедельно</p> <p>До 25 декабря по 2 урока от годичной команды</p> <p>Октябрь</p>	<p>Сидоренко Л.Н. Клименко О.А. заместители директора. Руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора Калашникова А.А.. Сидоренко Л.Н.</p>	<p>Учителя химии, биологии, физики, обществознание, математики, русского языка Классные руководители</p>
--	---	---	---	--

	предметных РП.			
2. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса.	<p>1. Заседания педагогического консилиума с приглашением классных руководителей. Тема заседаний «Разработка, корректировка и результаты внедрения долгосрочных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности»;</p> <p>2. Круглый стол ШМО учителей-предметников. Темы круглых столов «Разработка, корректировка и результаты внедрения краткосрочных индивидуальных образовательных маршрутов (листов продвижения) для обучающихся с рисками учебной неуспешности»;</p> <p>3. Планёрки по реализации долгосрочных ИОМ.</p> <p>4. Контроль посещаемости обучающимися с риском учебной неуспешности занятий ВУД с предоставлением информации заместителю директора.</p> <p>5. Заседание ШМО «Результаты реализации краткосрочных ИОМ»</p>	<p>январь, март май</p> <p>Октябрь Январь Март Май</p> <p>1 раз в две недели по понедельникам.</p> <p>В течение недели (информация в пятницу)</p> <p>На каникулах: октябрь, январь,</p>	<p>Сидоренко Л.Н. Клименко О.А. заместители директора</p> <p>Заместитель директора Калашникова А.А.. Сидоренко Л.Н. Клименко О.А. Педагог-психолог В.Л. Турсунова. Социальный педагог.</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Члены ПК. Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-предметники .Родители.</p> <p>Педагоги-предметники</p>

	<p>6. Формирование наставнических команд «ученик-ученик»</p> <p>7. «Разговоры о важном»</p> <p>8. Использование листа продвижения обучающегося на уроке (по теме, модулю).</p> <p>9. Беседы с педагогами по теме индивидуального подхода к выдаче домашнего задания обучающимся 9 и 11 классов.</p>	<p>ноябрь – май</p> <p>Еженедельно</p> <p>На каждом уроке</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-предметники</p> <p>Классные руководители</p>	
<p>3. Повышение уровня финансовой, естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся.</p>	<p>1. Заседание годичной команды педагогов, работающих в одной параллели . Тема «Педагогическая взаимоэкспертиза РП курсов ВУД по ФГ».</p> <p>2. Участие в написании диагностических работ обучающимися 8-9 классов.</p> <p>2.«Неделя единого текста»</p> <p>3.Математические пятиминутки устного счета. Пятиминутки таблицы умножения.</p> <p>4.Реализация курсов ВУД по различным видам ФГ в соответствии с расписанием.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Каждый урок математик и</p>	<p>Руководители годичных команд</p> <p>Сидоренко Л.Н. Клименко О.А. заместитель директора</p>	<p>Педагоги-предметники</p> <p>Педагоги-предметники</p> <p>Педагоги-</p>

	<p>5. Контроль посещаемости обучающимися с риском учебной неуспешности занятий ВУД с предоставлением информации заместителю директора.</p> <p>6. Участие в региональном чемпионате командных игр – конкурс по ФГ</p>	<p>В течение недели (информация в пятницу)</p> <p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Ответственные за проведение</p>	<p>предметники .Родители.</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с психологом.</p> <p>2. Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>В течение года</p> <p>Сидоренко Л.Н. Клименко О.А. заместители директора, социальный педагог Машинская О.А. педагог-психолог Турсунова В.Л. Зам.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>1 раз в месяц.</p>	<p>Педагог-психолог. Классные руководители</p> <p>Члены Совета</p>

	<p>3.Участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>4. Заседание «Совета по профилактике правонарушений»</p> <p>5. Посещение образовательных организаций СПО</p>	<p>директора Сидорнко Л.Н., Калашникова А.А.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	<p>В течение года</p> <p>2 раза в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Родители, обучающиеся, классные руководители, педагоги</p>
<p>5. Создание благоприятного климата в ОО</p>	<p>1.Использование ресурсов РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Цифровой образовательный контент»</p> <p>2.Экскурсии в музейную комнату .</p> <p>4.Создание школьной инфраструктуры для развития творческих способностей обучающихся на базе библиотеки, Центра детских инициатив, школьных кабинетов .</p> <p>5. Разговоры о важном с опорой на хобби обучающегося.</p> <p>6. Курс ВУД «Россия- мои горизонты»</p>	<p>Январь-май</p> <p>Январь-март</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Директор школы.</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p>	<p>Педагоги-предметники , классные руководители, зам. директора по АХЧ.</p>

<p>6. Совершенствование работы с родителями.</p>	<p>1. Участие в реализации долгосрочного ИОМ обучающегося с риском учебной неуспешности.</p> <p>2. Индивидуальное оповещение родителей о посещаемости занятий.</p> <p>3. Психологическое консультирование родителей</p> <p>4. Участие родителей в разработке долгосрочного ИОМ.</p> <p>5. Родительские собрания малого состава.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>7. Родительский всеобуч (региональные родительские собрания)</p> <p>8. Участие родителей в Совете по профилактике правонарушений.</p>	<p>Январь-май</p> <p>каждый день, один раз в неделю (индивидуально) (по требованию)</p> <p>В зависимости от проблемы каждый день, один раз в неделю (индивидуально)</p> <p>2 раза в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Директор школы,</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Родители</p> <p>классный руководитель</p> <p>социальный</p>
--	---	--	---	---

	9. Тематические родительские собрания	Один раз в четверть	Заместители директора	педагог, классный руководитель
--	---------------------------------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------